Mehr Informationskompetenz-Vermittlung im Fachreferat!

Auswirkungen einer Neuorientierung beim Studium auf die Universitätsbibliotheken

Hintergrund

Dynamik des Wissens, neue Technologien und Erwartungen der Arbeitswelt erzwingen Neuorientierung des Studiums:

Vom Wissen zur Kompetenz

Vermittlung von Informationskompetenz

- Informationskompetenz ist die Fähigkeit, zu erkennen, wann Informationen benötigt werden, sowie diese dann zu finden, zu bewerten, zu verarbeiten und zu präsentieren
- Orientierung am lebenslangen Lernen
- Lern-, handlungs- und adressaten-orientiert statt lehr- und input-orientiert
- Schwerpunkt auf Konzepte und Strategien, statt auf Objekte und Systeme (spezielle Werkzeuge)
- Zusammenarbeit zwischen Lehrenden (Fakultät, Studiendekanat,...) und Bibliotheken
- Spiral-Curriculum

Ziel

Hilfe zur Selbsthilfe (Empowering) durch

- Bewusstwerdung und Kenntnis von Möglichkeiten: Vielfalt der Informationsmedien und Recherchemittel zur Fachinformation
- Entwicklung von Fähigkeiten: zum Retrieval von Fachinformation, zur Bewältigung der Informationsflut und zur Bewertung von Informationsangeboten

Zukunft

- Schaffung einer attraktiven, integrierten Studien- und Informations-Umgebung
- Verstärkte Integration von Bibliotheksdienstleistungen in die Lehre der Universitäten (aufgabenbezogene, bedarfsgerechte Unterstützung am "Point of need")
- Entwicklung eines interaktiven, multimedialen und webbasierten Informations-, Lehr- und Lernsystems (auch für die Vermittlung von Informationskompetenz)

Literatur:

Richard Biddiscombe: The changing role of the information professional in support of learning and research. Advances in librarianship 23(1999)63-91

Information Literacy Competency Standards for Higher Education. Chicago, Ill.: Association of College and Research Libraries, 2000. (Online: http://www.ala.org/acrl/ilcomstan.html)

T. Hapke: Vermittlung von Informationskompetenz: Erfahrungen bei der Integration in das Curriculum an der TU Hamburg-Harburg. Bibliotheksdienst 34(2000)819-834 (Online: http://www.dbi-berlin.de/dbi_pub/bd_art/bd_2000/00_05_11.htm)

T. Hapke: Recherchestrategien in elektronischen Datenbanken - Inhaltliche Elemente der Schulung von Informationskompetenz (nicht nur) an Universitätsbibliotheken. Bibliotheksdienst 33(1999)1113-1129 (Online: http://www.dbi-berlin.de/dbi_pub/bd_art/bd_99/99_07_05.htm) Ein Projekt an der TU Hamburg-Harburg: Bitte wenden!

6. März 2001

4. Fortbildungstreffen der Arbeitsgruppe Fachreferat Naturwissenschaften in Hannover

Thomas Hapke Universitätsbibliothek TU Hamburg-Harburg 21071 Hamburg Email: hapke@tu-harburg.de

WWW: http://www.tu-harburg.de/b/hapke/

TUHH Universitätsbibliothe